

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

| | |
|-------------------------------|--|
| Título : | Implementación de Estrategias Didácticas para la enseñanza en el Instituto Tecnológico Aeronáutico SO Maestro 2da FAP Manuel Polo Jiménez. |
| Autoría : | TIP FAP ® Oscar García Romero - Mantenimiento De Motores y Hélices y Unidades De Potencia |
| Instituto : | Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Aeronáutico SO Maestro de 2da FAP Manuel Polo Jiménez. |
| Asesores : | Lic. Gonzales Espada Carlos; Lic. Zegarra Vasco Manuel |
| Fecha de publicación : | 2016 |
| Fecha de creación : | 2015-15-06 |
| Editorial : | ESOFA |
| Idioma : | Español |

Resumen

Bixio (1999), se entiende por estrategias didácticas como *“el conjunto de acciones, ordenadas y secuenciadas conscientemente por el docente, con un propósito o intencionalidad pedagógica determinado, que responden a decisiones pertinentes basadas en una reflexión sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje a fin de lograr su optimización.*

Hace falta entonces conocer la Influencia de las estrategias didácticas en la labor docente del Instituto, para mejorar el aprendizaje de los alumnos, como punto de inicio. Hoy en día, gracias a los avances y retos en la construcción de los conocimientos en el campo de la educación, las estrategias más usadas son las metodologías activas, las cuales permiten organizar clases dinámicas con ambientes adecuados para que los docentes aprendan a enseñar y los estudiantes logren aprender, lo cual es el resultado ideal que busca este estudio.

El objetivo del proyecto es determinar la influencia de la implementación del aprendizaje colaborativo como estrategia didáctica docente en el aprendizaje del alumno del Instituto, promoviendo el intercambio de experiencias adquiridas entre docentes de todas las especialidades en el “Taller de experiencias exitosas de práctica docente”, mostrando las diferentes alternativas de solución al problema de enseñanza-aprendizaje que se presenta en el Instituto, fomentando la transmisión y aplicación de dichas experiencias exitosas dentro de la enseñanza en el Instituto de modo que produzca resultados positivos, siguiendo el modelo de aprendizaje colaborativo propuesto en este proyecto, publicando el primer Manual de estrategias didácticas exitosas de los docentes del Instituto, como un material de apoyo para futuras generaciones docentes e investigadores de la institución.

El resultado que se busca es que los docentes institucionales puedan aprender de ellos mismos, como grupo; de sus estrategias didácticas de mucho éxito al aplicarlas en las aulas, independientemente del área donde se desarrolla ya que, según la capacidad de cada uno, logrará adecuar las estrategias más relevantes a su especialidad, para luego compartirlo con los demás docentes, que realizarán el mismo procedimiento de retroalimentación.

Tomando en cuenta las necesidades e intereses del instituto y en beneficio de la calidad de la educación impartida, este organizará el Taller de experiencias didácticas exitosas: “Aprendiendo de Todos”: Se trata de formar grupos de docentes de las mismas especialidades, donde todos reciben la capacitación de estrategias didácticas y el ponente comparte detalladamente una experiencia de uso de

una estrategia didáctica exitosa, demostrando vivencialmente a los docentes el uso del recurso empleado. Luego todos dialogan durante un tiempo prudente y aplican esa experiencia exitosa a su especialidad, teniendo en cuenta, el saber escuchar, dejar hablar a los demás, saber intervenir, respetar las ideas ajenas y exponer las propias sin pretender imponerlas y compartir "su propias experiencias exitosas en el uso de estrategias didácticas.

Los docentes compartirán sus experiencias exitosas validadas a través de su experiencia, en un taller de denominado "Aprendiendo de Todos". El Proceso se llevará a cabo una vez por semana, los miércoles durante todo el 2015 en el mismo Instituto con una duración 02 de horas académica.

La investigación se planificará con la debida anticipación conforme a un cronograma del plan de trabajo, se realizará las coordinaciones con los Departamentos de Planes y Académico, aplicándose instrumentos de evaluación a los docentes previamente seleccionados y que tienen algunos problemas con las estrategias didácticas, realizándose un procesamiento estadísticos adecuado para relacionar dichos resultados.

El presente proyecto responde a un tipo de investigación aplicada debido a que nuestro objetivo es dar respuesta a un problema específico relacionado con el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla dentro de la institución técnica. Se llevará a cabo siguiendo un modelo de investigación experimental; esto, considerando que existe una evaluación aplicada a un grupo cuya comparación entre lo que resulta antes y después del proyecto, lo cual nos permite establecer relaciones de causa y efecto.

RECOMENDACIONES:

- Aplicar estas estrategias para lograr una buena capacitación del personal docente y elaborar el primer Manual de estrategias didácticas de los docentes, para mejorar la enseñanza en el Instituto.

Abstract

Bixio (1999), means teaching strategies as "the set of actions, orderly and consciously sequenced by the teacher, with a particular purpose or pedagogical intention, responding to relevant decisions based on a reflection on the process of teaching and learning in order to achieve optimization.

It takes time to know the influence of the teaching strategies in teaching the Institute, to improve student learning, as a starting point. Today, thanks to advances and challenges in building knowledge in the field of education, the strategies most used are the active methodologies, which allow organizing dynamic classes with suitable environments for teachers to learn to teach and students achieve learning, which is the ideal outcome you are looking for this study.

The aim of the project is to determine the influence of the implementation of collaborative learning as a teaching strategy teacher in student learning Institute, promoting the exchange of lessons learned among teachers of all specialties in the "Workshop on successful experiences of teaching practice" showing the different alternative solutions to the problem of teaching and learning that occurs at the Institute, encouraging transmission and application of these successful experiences in teaching at the Institute so as to produce positive results, following the collaborative learning model proposed this project, publishing the first Manual of successful teaching strategies of teachers of the Institute, as a support material for future generations of teaching and research institution.

The intended result is that institutional teachers can learn from themselves, as a group; of their teaching very successful when applied in the classroom, regardless of the area where it develops because, according to the capacity of each, will achieve adapt the most relevant strategies to their specialty, then share it with other teachers, who will carry out strategies the same feedback procedure.

Taking into account the needs and interests of the school and for the benefit of the quality of education

provided, this will organize the workshop successful learning experiences: "Learning for All": This is to form groups of teachers from the same specialties, where all receive training of teaching strategies and detail rapporteur shares an experience of using a successful teaching strategy, demonstrating experientially teachers resource use employee. After all dialogue in a timely manner and apply the successful experience in their specialty, taking into account the listening, let others speak, to know intervene, respecting the ideas of others and expose themselves without trying to impose them and share "their own experiences successful in using teaching strategies.

Teachers will share their successful experiences validated through their experience in a workshop called "Learning for All". The process will take place once a week, on Wednesdays throughout 2015 in the same Institute lasting 02 academic hours.

The research will be planned well in advance in accordance with a schedule of the work plan, the coordination will take place with the Departments of Planning and Academic, applying assessment instruments to the previously selected teachers and have some problems with teaching strategies, performing one appropriate statistical processing to relate these results.

This project responds to a type of applied research because our aim is to respond to a specific problem related to the teaching-learning process that takes place within the art institution. It will take place following a model of experimental research; this, considering that there is an evaluation applied to a group whose comparison between what is before and after the project, which allows us to establish cause and effect.

RECOMMENDATIONS:

- Apply these strategies to achieve good training teachers and developing the first manual teaching strategies of teachers to improve teaching at the Institute..

URL:

<http://www.esofavirtual/proyectos/motores/garciaromero>

Sección Investigación y Desarrollo
Lic. Manuel Zegarra Vasco

Jefa del Departamento Académico
COM FAP Rosa Ponce Rodas