

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

<b>Título</b> :	Mejora de la competencia profesional mediante la aplicación de horas de practica modular.
<b>Autoría</b> :	TSP: Romulo Ramirez Huauya - Mantenimiento De Equipos De Apoyo Terrestre, Vehículos Motorizados Y Contra Incendio
<b>Instituto</b> :	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Aeronáutico SO Maestro de 2da FAP Manuel Polo Jiménez.
<b>Asesores</b> :	Lic. Gonzales Espada Carlos; Lic. Rojas Rojas, Sandro; Traductora Arévalo Rosa
<b>Fecha de publicación</b> :	2016
<b>Fecha de creación</b> :	2015-12-12
<b>Editorial</b> :	ESOFA
<b>Idioma</b> :	Español

### Resumen

Álvarez, C (2012) menciona que: En el ámbito educativo la teoría y la práctica constituyen dos realidades autónomas que gestionan conocimientos de diferente envergadura y se desenvuelven muchas veces bajo argumentos distintos, en tal Sentido quien realiza la práctica educativa tiene que reconocer que estas se necesitan y justifican.

La realización de prácticas durante el desarrollo de un Módulo Educativo es importante para el estudiante, esta actividad le permitirá desarrollar sus habilidades y actitudes frente a un trabajo o puesto de trabajo específico, demostrando todo lo que sabe teóricamente y también lo ira formando de manera más competente para su futura labor profesional.

Las horas de prácticas que se desarrollan en el terreno aplicativo son fundamentales, ya que es ahí donde el estudiante se da cuenta si realmente tiene vocación, y además es la instancia donde puede poner en práctica toda la teoría que han recibido en aula.

El presente proyecto busca implementar en base a un convenio con el Servicio de Transporte Aeronáutico un Programa Formativo a fin de que el alumno desarrolle actividades prácticas para la complementación de los Módulos de especialidad, de esta manera podrían no solo utilizar las instalaciones y equipos de esta Unidad FAP, sino también alimentar sus experiencias con las enseñanzas de los Técnicos Especialista recibiendo una formación profesional más acorde con las exigencias de la Institución.

El objetivo de este proyecto es mejorar la competencia profesional mediante la aplicación de un Programa Formativo Modular en los estudiantes de la Especialidad Mantenimiento de Equipos de Apoyo Terrestre, Vehículos Motorizados y Contra Incendio del Instituto.

Con miras a mejorar la calidad de la educación de los alumnos se plantea mejorar los procesos de enseñanza de los cursos de especialidad, de manera tal que pueda aplicarse en la práctica los conocimientos teóricos recibidos en aula y lograr el máximo aprovechamiento de la capacidad del alumno, así como utilizar para aumentar la calidad del estudiante las instalaciones del taller de SETRA.

Para ello, se ha previsto poder implementar un Programa formativo modular que incluye tres actividades concretas cuyo objetivo será monitorear el aprovechamiento de las instalaciones del SETRA para poder realizar las prácticas del Módulo I Mantenimiento de Equipo de Apoyo Terrestre, Vehículos Motorizados y Contra Incendio en el Nivel Orgánico.

No está demás precisar que, esta Programa se coordinará con el Departamento Académico; para ello, la primera actividad consistirá en Planificar y Programar las sesiones de práctica de acuerdo a criterios pedagógicos normativos, se considerará tanto los documentos normativos (Guía de Programación Modular, Guía de Evaluación, Plan de Estudio de la Carrera Técnica) como los recursos e instalaciones de trabajo que nos proveerá SETRA.

En esta segunda actividad, se trabajará de acuerdo a las Unidades Didácticas de especialidad y que requieran poner en práctica los conocimientos obtenidos en aulas. Por otro lado, señalar que este programa pretende monitorear unos de los objetivos institucionales que tiene instituto ESOPA en su Plan Estratégico, en lo referido a los docentes como agentes responsables de la mejora de la calidad educativa.

Se debe tener en cuenta que este tipo de práctica modular son importantísimas para que puedan complementar su educación y formación recibida, abriendo el camino al alumno y aportándole una experiencia extra que posteriormente le vendrá muy bien en el mundo laboral real. Todas las prácticas que el alumno reciba le permitirán asumir tareas y responsabilidades dentro de su especialidad posibilitándole un mejor desempeño profesional.

El presente proyecto de investigación es de tipo aplicada y se ubica en el enfoque cualitativo según Hernández (2010). El Diseño de este proyecto es de investigación-acción y tiene por finalidad resolver problemas cotidianos e inmediatos. Es un diseño de investigación que busca resolver de manera directa una problemática existente.

La estrategia de la observación permitirá recoger información a través del registro de observación, registrando la información de los alumnos y poder apreciar cómo se va logrando el desarrollo de capacidades, conocimientos, destrezas y actitudes del área de la mecánica automotriz y de la tecnología aeronáutica, poniendo énfasis en los procesos de cada una de las experiencias de las horas prácticas modular: experiencias directas y guiadas. La lista de Cotejo se aplicará al alumno para evidenciar el desarrollo o logro de las destrezas y capacidades adquiridas, teniendo en cuenta los procesos cognitivos y procedimentales que se han logrado durante el desarrollo de las horas prácticas modular. En la técnica de prueba se aplicará una simulación o prueba de campo para identificar el desarrollo de capacidades logradas en el área de especialidad tanto al inicio de las horas prácticas modular, como después de ella.

#### Abstract

Alvarez, C (2012) states that: In education theory and practice are two autonomous realities that manage knowledge of different sizes and they operate often under different arguments in this regard who performs educational practice must recognize that these They are needed and justified.

The experiments during the development of an Educational Module is important for the student, this activity will allow you to develop your skills and attitudes to work or specific job, showing everything he knows theoretically and also anger forming so more competent for their future professional work.

The hours of practices developed in the applicative field are essential, as it is where the student realizes if you really have a vocation, and it is the instance where you can put all the theory they have received in classroom practice.

This project seeks to implement based on an agreement with the Department of Transportation Aeronautic a training program so that students develop practical activities for complementation of

specialty modules, so you could not only use the facilities and equipment of this FAP unit but also feed their experiences with the teachings of the Technical Specialist receiving vocational training more in line with the requirements of the institution.

The objective of this project is to improve the professional competence through the implementation of a Modular Training Program students of the Specialty Equipment Maintenance Ground Support, Motor Vehicles and Fire Prevention Institute.

In order to improve the quality of education of students it plans to improve the teaching of specialty courses, so that it can be applied in practice the theoretical knowledge received in class and achieve maximum capacity utilization student and use to increase student quality facilities SETRA workshop.

To this end, it is planned to implement a modular training program that includes three particular activities which aim will be to monitor the use of facilities SETRA to perform practices Module I Maintenance Ground Support Equipment, Motor Vehicles and yards in the Organic level.

It is worthwhile to point out that this program will be coordinated with the Academic Department; for this, the first activity will be to plan and schedule practice sessions according to policy pedagogical criteria will be considered both normative documents (Programming Guide Modular Evaluation Guide, Curriculum Technical Career) as resources and working facilities that provide us SETRA.

In this second activity it will work according to the teaching units requiring specialty and implement the knowledge gained in classrooms. On the other hand, it notes that this program aims to monitor some of the institutional goals has esophageal institute in its Strategic Plan, in regard to teachers as agents responsible for improving educational quality.

It should be noted that this type of practice are very important modular so they can supplement their education and training received, opening the way to the student and giving it an extra experience will come in handy later in the real working world. All practices will enable the student receives assume tasks and responsibilities within their specialty enabling him better professional performance.

This research project is applicative type and is located in the qualitative approach according to Hernandez (2010). The design of this project is action research and aims to solve everyday and immediate problems. It is a research design that directly seeks to solve an existing problem.

The strategy of observation allow collect information through observation log, recording information of students and to appreciate how it is managing the development of skills, knowledge, skills and attitudes in the area of auto mechanics and aviation technology, emphasizing the processes of each of the experiences of modular hours practical: direct and guided experiences. The checklist will apply to students to demonstrate the achievement of development or acquired skills and capabilities, taking into account the cognitive and procedural processes that have been achieved during the development of modular hours practices. In the testing technique a simulation or field test will be applied to identify capacity development achieved in the area of expertise both at the beginning of the hour modular practices, as after it.

**URL:**

<http://www.esofavirtual/proyectos/motores/ramirezhuayhua>