

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Título :	Factores que influyen en la instrucción básica militar del personal de alumnos de primer año.
Autoría :	TIP FAP Córdova Pomareda José Antonio - Seguridad e Instrucción Militar
Instituto :	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Aeronáutico SO Maestro de 2da FAP Manuel Polo Jiménez.
Asesores :	Lic. Gonzales Espada Carlos; Lic. Rojas Rojas, Sandro.
Fecha de publicación :	2016
Fecha de creación :	2015-12-12
Editorial :	ESOFA
Idioma :	Español

Resumen

Los jóvenes que ingresan al Instituto de Educación Superior Público Aeronáutico SO Maestro de 2da FAP Manuel Polo Jiménez enfrentan en su gran mayoría por primera vez el mundo de los cuarteles, de donde se dice coloquial y tradicionalmente “se aran hombres”; ellos desconocen muchos de la vida militar, recibirá instrucción militar y educación acerca de los códigos y conductas pertinentes en un proceso denominado “militarización”, donde además interiorizara valores militares como el honor militar, la disciplina, la lealtad, la subordinación y la honestidad.

En este proceso se ha observado que existen factores relacionados a: conocimiento de asignaturas, actividad física, desempeño en tareas grupales e individuales, motivación, alimentación entre otros, que afectan el buen desempeño del personal de alumnos en su primer año de formación. Por ello es nuestro deseo trabajar con los factores psicofísicos a fin de conocer su real incidencia en el nivel de desempeño y de formación del alumno ESOFA.

El primer aspecto que se realiza en la formación militar procura incorporar al personal ingresante que viene de un contexto “civil” es el llamado “militarización”, en este proceso el Orden Cerrado marca el inicio a la cultura militar de acuerdo al perfil del futuro profesional-militar el cual culminara para el alumno al graduarse como Suboficial de Tercera, luego de tres años de formación.

El objetivo de este proyecto es Identificar los factores que interfieren el proceso de militarización del personal de alumnos ingresantes del Instituto, donde se pretende clasificar los factores que interfieren el proceso de militarización del personal de alumnos ingresantes, diseñar y aplicar innovaciones para menguar los factores que interfieren el proceso de militarización de los ingresantes del Instituto.

Se propone la construcción de un instrumento que nos permita recoger información del personal instructor y del personal de alumnos de años superiores en relación al proceso de Militarización y Orden Cerrado, el cual se contrastaran con la información que se recabe de los alumnos ingresantes. Se desarrollara fichas de observación a fin de tomar información sobre el desempeño de los alumnos durante la Militarización en relación a diferentes aspectos.

La información será analizada aplicando fórmulas de estadística descriptiva, tales como media, desviación estándar y porcentajes; dicho análisis nos permitirá determinar el grado de implicancia de

cada factor.

Esta información nos permitirá luego desarrollar una rutina más esquemática donde el nivel de exigencia y tiempo para la realización de la militarización como actividad física este regido por logros y competencias y apoyado por actividades tale como rehidratación, descansos, etc.

El proyecto obedece a un tipo de investigación aplicada, denominada también constructiva o utilitaria (Sánchez y Reyes, 1984) se caracteriza por su interés en la aplicación de los conocimientos teóricos a determinada situación y las consecuencias prácticas que de ella deriven. El Diseño corresponde a una investigación participativa, el cual comprende un proceso integral.

RECOMENDACIONES

Planificar una actividad fisca no es fácil. Hay que conocer las características del personal los métodos de entrenamiento y de sus efectos en las personas.

No hay mejor manera de aprender a planificar que haciéndolo. De alguna forma u otra, el entrenamiento debe estar planificado. Ya sea para seguir un orden, identificar puentes fuertes o débiles, darle un sentido al trabajo, comparar con otros años, etc., la planificación permite llevar un control de lo que realiza sin perder de vista a los objetivos.

Se debe tomar nota constantemente de los incidentes durante el proceso de militarización, planteando de manera inmediata las posibles correcciones durante las actividades prácticas; con seguridad las planificaciones posteriores tendrán menos errores, y habrá mayores posibilidades de éxito.

Abstract

Young people entering the Institute of Higher Education Public Aeronautic SO 2nd Master Manuel Polo Jiménez FAP mostly face for the first time the world of the barracks, where it is said colloquial and traditionally "men are plowed"; they are unaware of many of military life, will receive military training and education on relevant codes and behaviors in a process called "militarization", which also internalize military values as military honor, discipline, loyalty, subordination and honesty.

This process has been observed that there are factors related to: knowledge of subjects, physical activity, performance in group and individual tasks, motivation, nutrition among others, affecting the good performance of staff students in their first year of training. Therefore, it is our desire to work with psychophysical factors in order to know their real impact on the level of performance and esophageal student training.

The first aspect is carried out in military training seeks to incorporate the ingresante staff coming from a "civil" context is the "militarization" in this process the Cerrado Order marks the beginning of the military culture in accordance future professional profile -military which culminate for the student to graduate as Petty Officer Third, after three years of training.

The objective of this project is to identify factors that interfere with the process of militarization of the staff of new students of the Institute, which aims to classify the factors that interfere with the process of militarization of staff freshmen, design and implement innovations to reduce the factors that interfere with the process of militarization of the Institute entrants.

the construction of an instrument that allows us to collect information from the instructor staff and the

students of years superiors in relation to the process of Militarization and Order Complex, which contrast with the information gathered from the new students is proposed. observation sheets are developed to make information about student performance during Militarization in relation to different aspects.

The information will be analyzed using descriptive formulas, such as mean, standard deviation and statistical percentages; This analysis will allow us to determine the degree of implication of each factor.

This information will allow us to then develop a schematic routine where the level of demand and time for completion of militarization as a physical activity governed by this achievement and competences and supported by activities such as rehydration tale, breaks, etc.

The project follows a kind of applied research, also called constructive or utilitarian (Sánchez and Reyes, 1984) is characterized by interest in applying theoretical knowledge to particular situation and the practical consequences derived therefrom. The design corresponds to a participatory research, which comprises an integrated process.

RECOMMENDATIONS

Schedule a Fisca activity is not easy. You have to know the characteristics of personnel training methods and their effects on people.

There is no better way to learn to plan to do so. Somehow or other, training should be planned. Whether to follow an order, identify strong or weak bridges, give meaning to work, compared to other years, etc., planning helps keep track of what made without losing sight of the objectives.

It should be noted incidents constantly during the process of militarization, immediately raising any corrections for practical activities; with subsequent safety plans will have fewer errors, and there will be a greater chance of success.

URL:

<http://www.esofavirtual/proyectos/im/cordova>

Sección Investigación y Desarrollo
Lic. Manuel Zegarra Vasco

Jefa del Departamento Académico
COM FAP Rosa Ponce Rodas